



ACTA ENTREGA RECEPCIÓN FINAL

CONTRATO No. AFD-MINEDUC-001-2021 "CONTRATACIÓN DE DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN: 1) FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL Y 2) RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LO RELACIONADO AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA":

COMPARECIENTES:

En el Distrito Metropolitano de Quito, el 30 de noviembre de 2021, en la oficina de la Dirección Nacional de Formación Continua, ubicada en la Av. Amazonas N34-451 y Juan Pablo Sanz, comparece por una parte la Señorita Lizeth Carolina Cueva Montaluisa, Directora Nacional de Formación Continua del Ministerio de Educación y por otra parte la señora Jacqueline Altamirano Vaca, Coordinadora General de la Modalidad en Línea de la Universidad Central del Ecuador, en su calidad de administradoras del Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2021, quienes, en forma libre y voluntaria, convienen en celebrar el presente instrumento al tenor de las siguientes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMERA. - ANTECEDENTES:

El Estado ecuatoriano, a través del Ministerio de Educación, tiene como misión *"Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana"*. Es así, que se enfoca en el mejoramiento de gestión y el desarrollo profesional de los docentes pertenecientes al magisterio ecuatoriano con la finalidad de mejorar la calidad educativa.

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente.

Además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b. Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- c. Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.



Conforme al Estatuto Orgánico de Gestión por procesos del Ministerio de Educación, aprobado mediante Acuerdo Ministerial 020-2012, en las atribuciones y responsabilidades de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, literal b) menciona que se debe: "Ajustar y poner a consideración del (la) Viceministro (a) de Educación los lineamientos para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación del Sistema Integral de Desarrollo profesional Educativo" el mismo que hace referencia a la misión de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional y en concordancia con el objetivo general del proyecto SIPROFE.

Con fecha 08 de septiembre del 2021, se suscribió digitalmente el CONTRATO No AFD-MINEDUC-001-2021 entre el Ministerio de Educación del Ecuador, MINEDUC, y la Universidad Central del Ecuador para la Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior.

Así mismo, por parte de la Universidad Central del Ecuador con fecha 30 de septiembre el Rector, Doc. Fernando Sempertegui Ontañeda delega a *"(...) la Dra. Jacqueline Altamirano Vaca, Coordinadora General de la Modalidad en Línea, quien actúa en calidad de delegada por la Universidad en el referido contrato, firmado con el No. AFD-MINEDUC-001-2021. Esta función la ha venido cumpliendo desde el 8 de septiembre de 2021."*

Mediante informe económico Nro. SDPE- GSP-2021-026-INF de 07 de julio de 2021, para la "CONTRATACIÓN DE DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN: 1) FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL Y 2) RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LO RELACIONADO AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA" elaborado por Lorena Vera, Analista del Proyecto Síprofe, revisado por Andrés Valencia, Gerente Proyecto Síprofe, y aprobado por Gabriela Monteros Perugachi, Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante. En dicho informe se concluye que, *"Conforme lo dispuesto en el literal 2.3.3 de las Normas de Adquisiciones, Apertura y evaluación las propuestas, en el que menciona lo siguiente: "Selección basada en calidad y costo (SBCC) El Beneficiario usará, en la medida de lo posible, el método más comúnmente practicado y recomendado por la AFD, que es el basado en la calidad y el costo, con calificación ponderada entre la oferta técnica y la oferta financiera."* El comité de evaluación realizó la calificación de ofertas en base a los documentos *"MECANISMO DE CONFORMACIÓN Y ACCIÓN DE LA COMISIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE PROPUESTAS TÉCNICAS PRESENTADAS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PARTICIPAR EN LA CONTRATACIÓN DE DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDOS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL"* y *"RÚBRICA DE CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE PROPUESTAS TÉCNICAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PARTICIPAR EN LA CONTRATACIÓN DE DOS*



PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDOS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL" documento elaborados en base a la calidad y costo (SBCC) del servicio determinado en la Normas de Adquisiciones de AFD. // Por lo tanto, el presupuesto referencial es que el que presenta la Universidad Central del Ecuador por un valor de \$154.000,00 (Ciento cincuenta y cuatro mil dólares de los Estados Unidos de Norte América), con un costo hora por estudiante de \$3,50 dólares de Estados Unidos de Norteamérica. Cabe recalcar, que el presupuesto referencial obedece a la Selección basada en calidad y costo (SBCC) como lo dispone las Normas de adquisiciones de AFD".

Mediante Informe Técnico de Viabilidad Nro. DNFC-2021-0058-INF de 25 de junio de 2021 para la "CONTRATACIÓN DE DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN: 1) FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL Y 2) RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LO RELACIONADO AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA" elaborado por Fanny Pazmiño, Funcionaria de Formación continua; revisado por Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua, y aprobado por Gabriela Monteros Perugachi, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante, en el cual se justifica la necesidad y se recomienda: "(...) el desarrollo de dos cursos de capacitación dirigidos a docentes del Magisterio Fiscal: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente, a través de la contratación de una Institución de Educación Superior."

Mediante Términos de Referencia para la señalada contratación, elaborados por: Fanny Pazmiño Goyes, Analista de Formación Continua, Lorena Vera Guacho, Analista de Proyecto SíProfe; revisados por Lizeth Cueva Montaluiza, Directora Nacional de Formación Continua; Andrés Valencia, Gerente del Proyecto SíProfe; y aprobado por Gabriela Monteros Perugachi, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante; se establecen las características técnicas del servicio esperado;

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00872-M de 01 de julio de 2021, se designó los "(...) miembros de la Comisión Técnica de Evaluación y Calificación (CTEC) para la calificación del proceso cuyo Objeto es: "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales a través de una organización destinada a la educación con experiencia en capacitaciones dirigidos a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa" para llevar adelante la evaluación y calificación del proceso de contratación y participarán en todas sus etapas, suscribirán los informes y actas correspondientes y recomendarán a la máxima autoridad o su delegado, la adjudicación o la declaratoria del proceso desierto".



Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00975-M, de 13 de julio de 2021 suscrito por Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, Subrogante, solicita, *"disponer a quien corresponda se gestione el trámite pertinente para obtener el AVAL y la CERTIFICACIÓN ANUAL para ejecutar el servicio de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior, con el ítem presupuestario 730612 - capacitación servidores públicos, por el monto de US\$ 154.000,00 (Ciento cincuenta y cuatro mil con 00/100 dólares de los Estados Unidos de América) IVA 0% recursos gestionados a través del proyecto SIPROFE, para lo cual sírvase encontrar los siguientes documentos en el enlace: https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/q/personal/paulina_vera_educacion_gob_ec1/Es4Lq-zVbLpNspMJ4V5D4T8B6KNPNF03JSYWVm1c_oYuA?e=xASbud"*

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01594-M, de fecha 28 de julio de 2021, el Director Nacional Financiero notifica a la Coordinadora General de Planificación, y Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, que se encuentra aprobado el Aval No. 57, por un valor de USD 154.000.00 correspondiente al proyecto Sistema de Desarrollo Profesional SIPROFE para el proceso en curso; y la certificación Presupuestaria denominada "CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS" con Certificación presupuestaria Nro. 469 (Base Imponible) por el valor de USD 154.000.00; con cargo a la partida presupuestaria Nro. 2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003.131. denominada Capacitación a Servidores Públicos;

Mediante memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00189-M, de 21 de julio de 2021 la Mgs. María Brown Pérez, Ministra de Educación, emite la autorización de aval para el proceso de: "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento";

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01045-M, de fecha 28 de julio de 2021, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante, solicitó al Director Nacional de Compras Públicas se elabore el proyecto de Resolución de Adjudicación para el proceso No. AFD-MINEDUC-ACI-LCC-001-2021;

Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01517-M, de 05 de octubre de 2021, suscrito por la Gerente del Proyecto Síprofe, dirigido a la Dirección Nacional Financiera, menciona, *"realizo la entrega del expediente físico del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2021 cuyo objeto de contratación es : "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades*



socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior".

Con fecha 08 de septiembre del 2021, se suscribió digitalmente el CONTRATO No AFD-MINEDUC-001-2021 entre el Ministerio de Educación del Ecuador, MINEDUC, y la Universidad Central del Ecuador para la Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior.

En el contrato en la CLÁUSULA DÉCIMA PRIMERA. - DE LA ADMINISTRACIÓN DEL CONTRATO, indica que, *"La contratante designa al Director/a Nacional de Formación Continua o a quien haga sus veces, en calidad de administrador del contrato, quien deberá atenerse a las condiciones generales y particulares del pliego que forma parte del presente contrato, y velará por el cabal cumplimiento de este."*

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00019-R, de 03 de agosto de 2021, en su artículo 2 menciona, *"Designar a Jennifer Carolina Borja Salazar con cedula de identidad 1723726368, Analista de la Dirección Nacional de Formación Continua, como Técnico Afín que no ha intervenido en el proceso, para que suscriba las actas de recepción del contrato para la "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior"."*

Mediante Informe Nro. DNFC-2021-075-INF, el administrador del contrato suscribe el Informe de Conformidad del Administrador del Producto 1 establecidos en el Término de Referencia. En consecuencia, se suscribió, el Acta Entrega Recepción Parcial del Producto 1, del Plan De Capacitación.

Mediante Informe Nro. DNFC-2021-086-INF, el administrador del contrato suscribe el Informe de Conformidad del Administrador del Producto 2 establecidos en el Término de Referencia. Así mismo, se suscribió el Acta Entrega Recepción Parcial del Producto 2 que contiene: Desarrollo de los dos cursos de capacitación, Informes finales de los dos cursos, Informes de docentes reprobados de los dos cursos y Certificados digitales de docentes beneficiarios aprobados de los cursos.

En cumplimiento con el cronograma ajustado conforme consta en el acta de reunión Nro. 1, la Universidad Central del Ecuador remite el Oficio CML-210, de 17 de noviembre de 2021 en el que



realiza la entrega del Producto 3 denominado Implementación de cursos (entrega) que contiene: Entrega copia de seguridad de los dos cursos ejecutados para ser implementados en la plataforma MECAPACITO del Ministerio de Educación, además de los Informes de análisis cualitativo del proceso de capacitación por cada proceso.

Mediante Informe de Conformidad de Administrador DNFC-2021-087-INF de 26 de noviembre de 2021, el administrador del contrato suscribe el Informe de Conformidad del Administrador del Producto 3 establecidos en el Término de Referencia. Así mismo, se suscribió el Acta Entrega Recepción Parcial del Producto 3 que contiene: Informes cualitativos por cada curso y entrega de copia de seguridad de cada curso.

CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DE LA EJECUCIÓN

OBJETO DEL CONTRATO

"El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE, a cumplir con el objeto para la "CONTRATACIÓN DE DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN: 1) FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL Y 2) RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LO RELACIONADO AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA" a entera satisfacción de la CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato"

PRECIO DEL CONTRATO

"6.1 El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA, es el de USD \$154.000,00 (ciento cincuenta y cuatro mil con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica), 0 (cero) por ciento IVA., de conformidad con la oferta presentada por el contratista y la Resolución de adjudicación Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00019-R.

Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que será de cero por ciento."

FORMAS DE PAGO

7.1 La Entidad Contratante cancelará contra entrega de productos 3 el 100%, del valor establecido en la cláusula sexta, precio de contrato, como se detalla a continuación:

Tabla 1 - Detalle de forma de pago Contrato

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 3	100%	Posterior a la entrega del



		producto 3.
--	--	-------------

Fuente: Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2021.

7.2 Los pagos se realizarán contra entrega de productos, previa presentación del informe favorable, así como las actas de entrega-recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista

7.3 El pago que se hagan al contratista por cuenta de este contrato se efectuaran con sujeción al precio convenido, a satisfacción de la contratante, previa la aprobación del Administrador de Contrato.

7.4 Del pago que se deba hacer al contratante, retendrá igualmente las multas que procedan, de acuerdo con el contrato.

7.5. Pagos indebidos: La contratante se reserva el derecho de reclamar al contratista, en cualquier tiempo, antes o después de la prestación del servicio, sobre cualquier pago indebido por error de cálculo o por cualquier otra razón, debidamente justificada, obligándose el contratista a satisfacer las reclamaciones que por este motivo llegare a plantear la contratante, reconociéndose el interés calculado a la tasa máxima del interés convencional, establecido por el Banco Central del Ecuador.

PLAZO DE EJECUCIÓN

"8.1 El plazo de ejecución de la presente contratación "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior" es de 70 (setenta días), contado a partir de la suscripción del contrato desglosado de la siguiente manera:."





Tabla 2 - Detalle de plazos de ejecución por producto

CRONOGRAMA AJUSTADO PARA LA ENTREGA DE PRODUCTOS			
PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	FECHA FIN
FIRMA CONTRATO	SUSCRIPCIÓN CONTRATO	08/09/2021	17/11/2021
PRODUCTO 1	PLAN DE CAPACITACIÓN *Convocatoria docente *Inscripciones	08/09/2021	18/09/2021
PRODUCTO 2	INICIO CAPACITACION *Capacitación en "Pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación rural" *Capacitación en "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente"	18/9/2021	07/11/2021
	FIN CAPACITACIÓN *Capacitación en "Pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación rural" *Capacitación en "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente"		
	Entrega informes CAPACITACION - Informes finales de ejecución de los dos cursos - Informes de docentes reprobados de los dos cursos - Certificados digitales de docentes beneficiarios aprobados de los cursos.	07/11/2021	14/11/2021
PRODUCTO 3	Entrega copia de seguridad curso	14/11/2021	17/11/2021
CIERRE CONTRATO	FINALIZACIÓN CONTRATO	08/09/2021	17/11/2021

Fuente: Acta de reunión 1

APROBACIÓN PAI

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01428-M de fecha 8 de julio de 2021, la Dirección Nacional Financiera remite la aprobación de la reforma por parte del Ministerio de Economía y finanzas del PAI proyecto SíProfe en el sistema e-SIGEF.

CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01594-M de fecha 28 de julio de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida:

Certificación presupuestaria NRO. 469:

2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003.131 para la "CONTRATACIÓN DE DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN: 1) FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL Y 2) RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LO RELACIONADO AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA" por el valor de \$154.000,00 (ciento cincuenta y cuatro mil dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100).



CLÁUSULA SEGUNDA: ALCANCE DEL PRODUCTO

Con los recursos disponibles en el Crédito con la Agencia Francesa de Desarrollo y de acuerdo con los compromisos adquiridos entre las partes, se impartirán dos (2) programas de capacitación en:

1. El fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas para su abordaje en instituciones de educación rural multigrado que se encuentran en proceso del regreso paulatino a la presencialidad, en un curso denominado "Curso de pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación rural"
2. El fortalecimiento del proceso educativo teniendo como uno de sus fines el bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, en un curso denominado "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente"

Cada programa contará con una población de 550 docentes beneficiarios pertenecientes al Magisterio Fiscal (1100 docentes beneficiarios en total) y serán ejecutados bajo la modalidad virtual, con una duración de 40 horas en cada capacitación.

CLÁUSULA TERCERA: OBJETIVO DEL PRODUCTO

Validar el cumplimiento con respecto a la entrega del Tercer producto del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2021 suscrito entre la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo del Ministerio de Educación y la Universidad Central del Ecuador, correspondiente a la "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior", con la finalidad de aceptar satisfactoriamente el producto 3, Entrega de copia de seguridad de los dos cursos ejecutados e Informes de análisis cualitativo del proceso de capacitación por cada proceso.

CLÁUSULA CUARTA. - CONFORMIDAD DEL PRODUCTO 3:

ENTREGA DE COPIA DE SEGURIDAD DE LOS DOS CURSOS EJECUTADOS PARA SER IMPLEMENTADOS EN LA PLATAFORMA MECAPACITO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

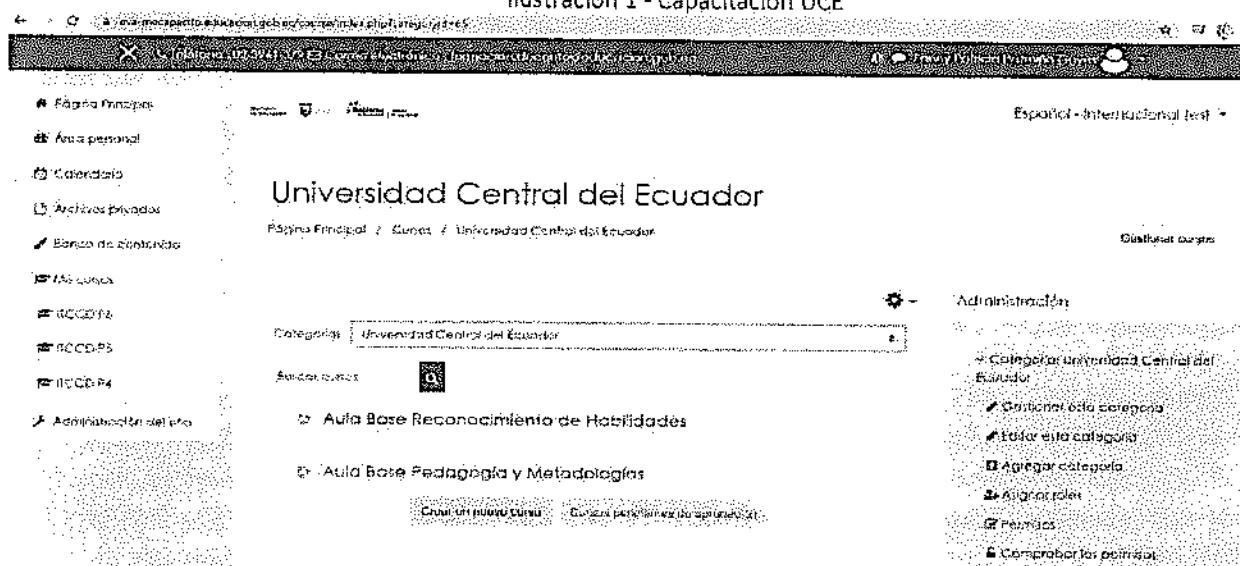
La Universidad Central del Ecuador remitió mediante Oficio CML-210, de 17 de noviembre de 2021 la copia de seguridad de los dos cursos ejecutados, para propósito de verificación de lo requerido en el TDR la UCE envió el siguiente enlace: [Copia de seguridad AULAS BASE 2 Cursos-MINEDUC](#)





En este sentido, desde el Ministerio de Educación, con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Término de Referencia, se ha verificado que las copias de seguridad remitidas por la UCE correspondientes a los dos cursos: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, se encuentran en la plataforma Mecapacito. Con el propósito de evidenciar lo mencionado se presenta el siguiente enlace: <https://evamecapacito.educacion.gob.ec/course/index.php?categoryid=65>

Ilustración 1 - Capacitación UCE



Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua

Por tal razón, se detallan las ilustraciones en las que se ha verificado el contenido que entregó la Universidad Central del Ecuador en función de lo requerido en el TDR por cada uno de los cursos:

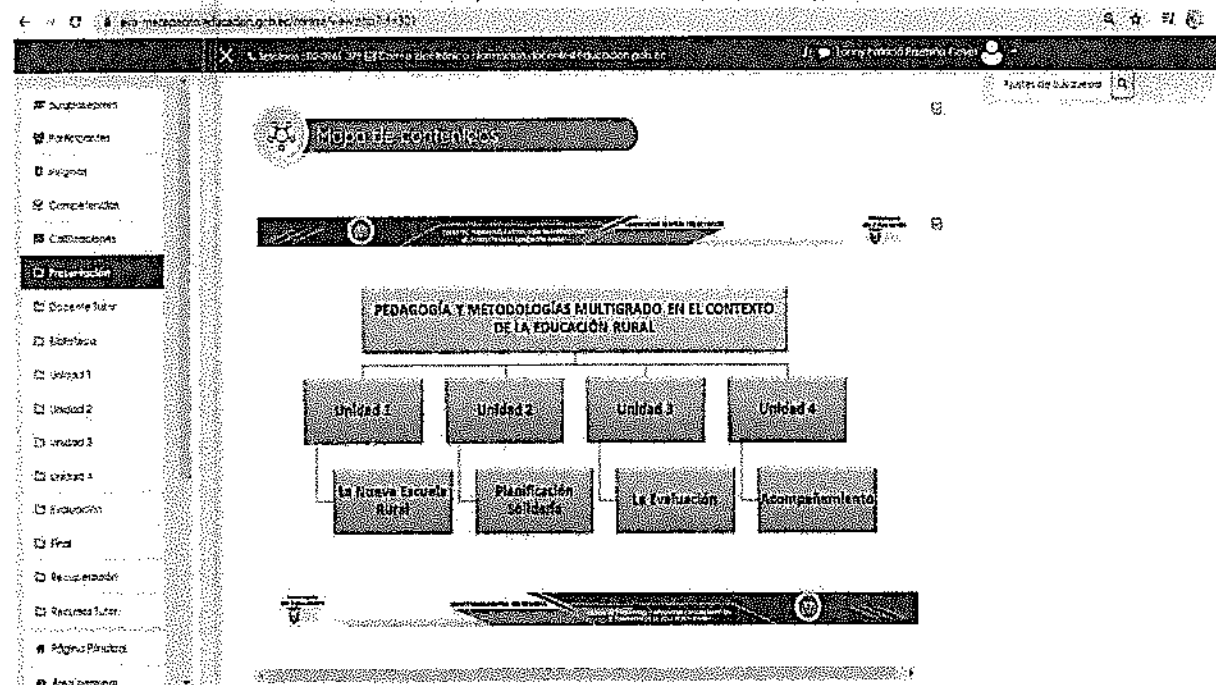
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL

Ilustración 2 - Capacitación Curso 1 rurales - presentación

The screenshot shows a web interface for a course titled 'Aula Base Pedagogía y Metodologías'. The left sidebar contains a list of navigation options: 'Inicio', 'Participantes', 'Asignar', 'Competencias', 'Calificaciones', 'Presentación', 'Docente Tutor', 'Biblioteca', 'Unidad 1', 'Unidad 2', 'Unidad 3', 'Unidad 4', 'Evaluación', 'Final', 'Recuperación', 'Recursos Tutor', and 'Página Principal'. The main content area displays a banner with the text 'Pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación' and a welcome message: 'Bienvenidos al curso de Pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación'. The right sidebar, titled 'Administración', lists various administrative functions: 'Administración del curso', 'Editar perfil', 'Finalización del curso', 'Asignar', 'Final', 'Interacción', 'Configuración Calificaciones', 'Asignar', 'Copia de seguridad', 'Finalizar', 'Interacción', 'Crear curso', 'Finalizar', 'Asignar de preguntas', and 'Repaso de finalización'.

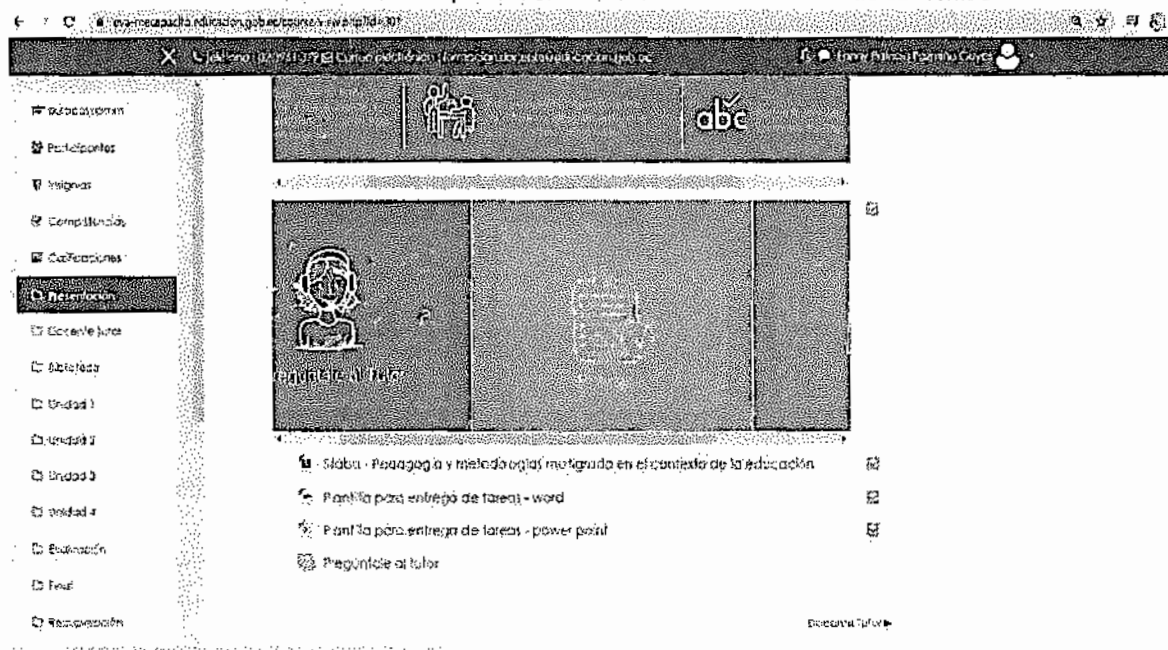
Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua

Ilustración 3 - Capacitación Curso 1 rurales – mapa de contenidos



Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua

Ilustración 4 - Capacitación Curso 1 rurales – resumen de contenidos



Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua

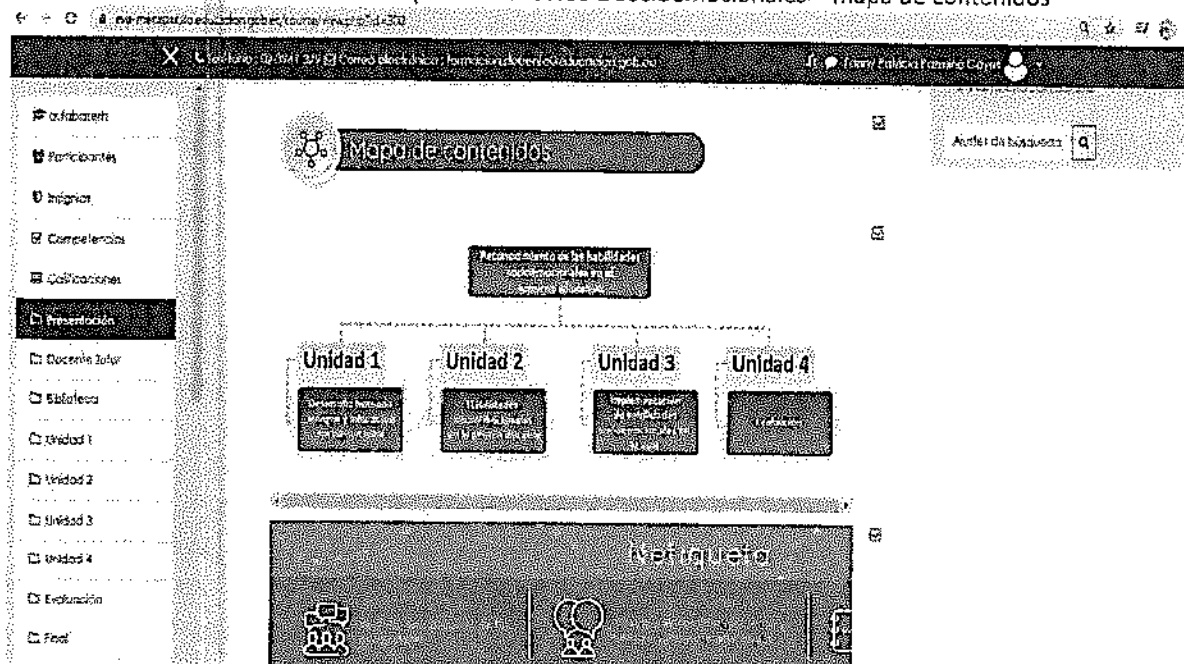
RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LO RELACIONADO AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

Ilustración 5 - Capacitación Curso 2 socioemocionales - presentación



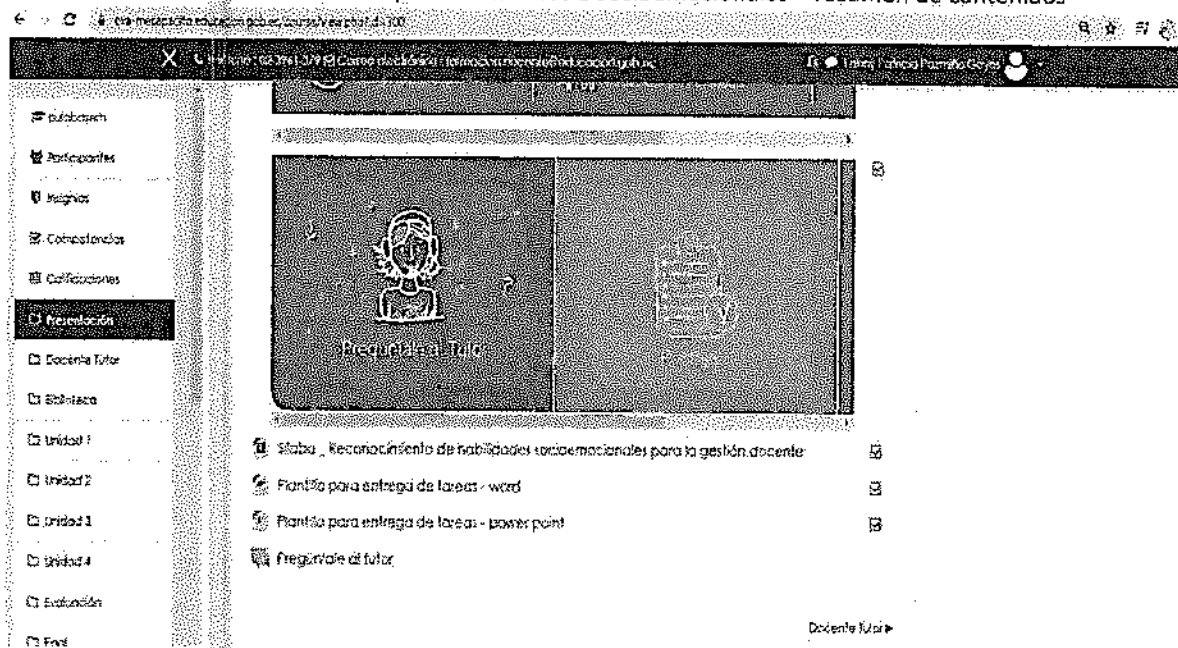
Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua

Ilustración 6 - Capacitación Curso 2 socioemocionales – mapa de contenidos



Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua

Ilustración 7 - Capacitación Curso 2 socioemocionales – resumen de contenidos



Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua

En este sentido, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se evidencia que la copia de seguridad de los cursos remitidos en el Oficio CML-210, del 17 de noviembre de 2021, cumplen con lo establecido en el Término de Referencia, pues presentan el diseño instruccional validado, así como los contenidos que han sido aprobados en el Producto 1.

INFORMES DE ANÁLISIS CUALITATIVO DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN POR CADA CURSO

FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL

DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS DE LOS PARTICIPANTES

En relación con lo solicitado en el TDR y al Informe Cualitativo del Curso "Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y Metodológicas Multigrado en el contexto de Educación Rural" la Universidad Central del Ecuador indica que, *"Con el fin de identificar los niveles de conocimiento previo por parte de los estudiantes del curso, se planteó el desarrollo de una evaluación diagnóstica, esta permitió identificar los conocimientos previos en relación con el aprendizaje y desarrollo de destrezas relacionadas con el "Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural" misma que se llevó a cabo previo al abordaje de contenidos y prácticas. Para ello se realizó un cuestionario exploratorio de conocimientos previos durante los días de ambientación a la plataforma.*

Este cuestionario fue técnicamente elaborado por docentes expertos en las temáticas sugeridas por Ministerio de Educación para la ejecución del curso, para ello se distribuyó el diagnóstico en cuatro campos, estos son: a) La Nueva Escuela Rural; b) Planificación solidaria; c) La evaluación; y d) Acompañamiento.

Estos cuatro campos fueron planteados como punto de partida debido a que se realizó un estudio técnico con los docentes-tutores del curso de capacitación en base a las propuestas de Ministerio de Educación, quien, en los TDR mencionan los siguientes contenidos básicos: Nueva Normalidad / Nueva Escuela Rural. Filosofía educativa: por qué educamos, para qué educamos y cuál es el perfil del estudiante de la escuela rural; Escuela dialógica: el diálogo de saberes y Enfoque de la Educación Intercultural Bilingüe: principios del MOSEIB. Planificación Solidaria y Evaluación: Modelos educativos multigrado para instituciones educativas rurales; Contextualización curricular para instituciones educativas rurales; Estrategias de evaluación para instituciones educativas rurales y Estrategias para acompañamiento pedagógico personal."

De igual modo la UCE indica que, *"Se realizó el diagnóstico a través de un cuestionario, mismo que contenía 20 reactivos, (5 para cada campo); se calificó de manera cuantitativa, con el único objetivo de tener una referencia numérica en cada campo. La calificación de este cuestionario no entra en el promedio final de aprobación del curso, solo se utiliza el dato numérico como referencia y para compararlos con los resultados finales. El promedio de la evaluación diagnóstica de los estudiantes matriculados en el curso "Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural" fue de 4,68/10,0. Para realizar un análisis cualitativo de los resultados por cada uno de los campos evaluados en el diagnóstico inicial se utilizó una escala de conversión numérica a cualitativa".*

Ilustración 8 - Conversión numérica a cualitativa

Numérica	Representación cualitativa
9- 10	Excelente
7-8	Muy bueno
5-6	Buena
3-4	Regular
0-3	Insuficiente

Fuente: Informe cualitativo del curso

En el siguiente cuadro se puede observar una comparación de los campos evaluados en el diagnóstico inicial, mismos que, a través de otros reactivos, se los evaluó al final de la capacitación:

Ilustración 9 - Resultados del diagnóstico en función de los campos evaluados

Indicadores	Diagnóstico			Descripción cualitativa
	Promedio de Calificación /0,5	Promedio de Calificación /10	Relación cualitativa	
La Nueva Escuela Rural (Reactivos 1 a 5)	0,3	6,00	B	El estudiante está próximo a alcanzar los conocimientos en relacionado a la Nueva Escuela Rural.
Planificación solidaria (Reactivos 6 a 10)	0,21	4,20	R	El estudiante tiene dificultades o inconsistencias para alcanzar los aprendizajes requeridos en lo referente a la planificación solidaria.
La evaluación (Reactivos 11 a 15)	0,23	4,60	R	El estudiante tiene dificultades o inconsistencias para alcanzar los aprendizajes requeridos en lo referente a la evaluación.
Acompañamiento (Reactivos 16 a 20)	0,28	5,60	B	El estudiante está próximo a alcanzar los conocimientos en relacionado al Acompañamiento.

Fuente: Informe cualitativo del curso

La Universidad presenta las temáticas en función de los resultados obtenidos por las y los docentes participantes:

“Valoración Buena obtuvieron las siguientes temáticas: La Nueva Escuela Rural donde se evidencia que debe mejorar su comprensión en lo referente a la filosofía educativa, el enfoque de la Educación Intercultural Bilingüe y los principios del MOSEIB. El acompañamiento donde se demuestra que debe fortalecer sus competencias de profesor rural y el acompañamiento pedagógico en su gestión docente. Esto implica que está próximo a alcanzar los aprendizajes deseados.

Valoración Regular obtuvieron las siguientes temáticas: Planificación solidaria en este componente presenta dificultades en lo referente a los modelos educativos multigrado y contextualización curricular para instituciones educativas rurales, considerando que es un aspecto fundamental ya que de aquí se deriva la planificación micro curricular. La evaluación de igual



manera evidencia dificultades en lo referente a la evaluación y las estrategias para implementar en instituciones rurales y comunitarias."

"Ante lo expuesto, es necesaria la profundización y explicación teórica como también práctica del curso para llegar al objetivo de la entidad contratista para profundizar este conocimiento y práctica con el fin de mejorar la gestión docente de los cursantes.

Si se toma en cuenta que el nivel "buena" en la escala cualitativa de valores supera de manera mínima el 50% del dominio total de esta temática, se puede indicar que los docentes del Ministerio de Educación evaluados con esta prueba exploratoria dominan de manera parcial las temáticas relacionadas con la Nueva Escuela Rural y el acompañamiento. De igual manera existen temáticas que tienen un nivel "regular" y que son la Planificación solidaria y la Evaluación que no logran ni el 50%, esto implica que existen deficiencias en estos temas por lo que es importante fortalecerlas ya que son fundamentales para su gestión docente. Por lo que se concluye, que se justifica la necesidad de llevar a cabo la capacitación con los contenidos, recursos y actividades de aprendizaje planteados en el plan de capacitación".

En función de lo detallado por la Universidad Central del Ecuador en el Informe cualitativo, sobre el diagnóstico de las y los docentes al inicio del proceso de capacitación del curso Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y Metodológicas Multigrado en el contexto de Educación Rural, se evidencia que lo remitido cumple con los lineamientos establecidos en el TDR.

PROGRESO O AVANCE

La Universidad Central del Ecuador en el Informe cualitativo del curso indica, *"Una vez que se contó con los resultados de la evaluación diagnóstica y de acuerdo con la planificación aprobada, la Universidad Central del Ecuador aplicó estrategias metodológicas propias de la educación virtual como por ejemplo la priorización de enfoques dialógicos, analíticos y prácticos en la ejecución de las actividades de aprendizaje; se brindó una serie de actividades y recursos que facilitan el proceso de aprendizaje de los docentes del Ministerio de Educación a través de medios tecnológicos como computadoras de escritorio o portátiles, tabletas, teléfonos inteligentes (smartphone), entre otros:"*

De igual modo la UCE menciona que, *"Se plantearon actividades sincrónicas como videoconferencias, videoforos de debate colaborativo con el uso de herramientas como Microsoft Teams y Zoom. Así mismo, se plantearon actividades asincrónicas para la construcción del aprendizaje y de evaluación como tareas, cuestionarios y refuerzos académicos, también se brindó el acceso a material de lectura y videos educativos elegidos cuidadosamente por el equipo docente de Universidad Central del Ecuador de acuerdo con la temática desarrollada para garantizar la consolidación de lo aprendido en el presente curso.*



En este curso se trataron temas generales relacionados a la Filosofía educativa, el enfoque de la Educación Intercultural Bilingüe y los principios del MOSEIB, los modelos educativos multigrado y contextualización curricular para instituciones educativas rurales, la evaluación y estrategias para instituciones rurales y comunitarias, competencias del profesorado rural y el acompañamiento pedagógico como se menciona en el plan de capacitación del producto 1 del contrato."

"Finalmente se debe mencionar que las actividades propuestas se plantearon de esta manera para permitir el desarrollo de los resultados de aprendizaje que se enfocan en que el docente del Ministerio de Educación comprende el enfoque de la Educación Intercultural Bilingüe y los principios del MOSEIB y los aplique en el diseño e implementación de la propuesta pedagógica de la educación rural, a través de un análisis del enfoque del método dialógico en la educación rural y una contextualización curricular en su institución considerando los modelos educativos en la educación multigrado. Que tenga conocimiento de nuevas técnicas de evaluación de los aprendizajes y las pueda implementar en su gestión docente. De igual manera pueda emplear estrategias de acompañamiento pedagógico para los sujetos de aprendizaje en la escuela rural, que favorezca una educación integral de los estudiantes y fomenten un aprendizaje significativo en ellos."

Esta evaluación formativa constante de cada unidad de implementación, se llevó a cabo durante todo el proceso de aprendizaje a través de cuestionarios focalizados, ejercicios prácticos autónomos, debates y actividades colaborativas mencionadas con sus temáticas específicas en los temas anteriores, todo esto en momentos asincrónicos cuyo horario y manejo del tiempo fue exclusivo del estudiante, y sincrónico durante videoconferencias de tutoría, clase y acompañamiento guiado por el tutor durante 2 horas cada unidad de ejecución."

Desde la DNFC se evidencia que, el Informe cualitativo remitido por la Universidad Central del Ecuador cumple con los lineamientos establecidos en el TDR, ya que indica las acciones realizadas en el desarrollo del curso Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y Metodológicas multigrado en el contexto de Educación Rural.

CUMPLIMIENTO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La UCE en su Informe cualitativo del curso en cumplimiento con el Término de Referencia menciona que, "En el curso "Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural" se cuenta con un 99,1% de aprobación donde se evidenció la colaboración, predisposición y participación entusiasta de los 550 docentes matriculados, mismos que cumplieron con las actividades de aprendizaje (colaborativas y autónomas) y de evaluación de una manera cabal, cumpliendo las indicaciones y recomendaciones del tutor, sin embargo existe un 0.9% de estudiantes reprobados quienes por distintas situaciones personales, de salud y falta de conectividad, no cumplieron con la entrega de las actividades de aprendizaje (colaborativas y autónomas) y de evaluación por lo que no alcanzaron el puntaje mínimo para su aprobación".



Además, la Universidad menciona que *"Los 545 participantes que aprobaron el curso y que cumplieron todos los procesos evaluativos: diagnósticos, formativos y finales, evidencia que han alcanzado los resultados de aprendizaje propuestos en el curso y que son los siguientes:"*

- *Comprende el enfoque de la Educación Intercultural Bilingüe y los principios del MÖSEIB.*
- *Aplica elementos de diseño e implementación de la propuesta pedagógica de la educación rural.*
- *Analiza el enfoque del método dialógico en la educación rural*
- *Analiza los modelos educativos en la educación multigrado.*
- *Crea elementos de contextualización curricular en instituciones educativas rurales.*
- *Aplica un sistema de evaluación de los aprendizajes en la escuela rural.*
- *Implementa estrategias de acompañamiento pedagógico para los sujetos de aprendizaje".*

En este sentido, la Universidad Central del Ecuador concluye en su informe que los docentes del magisterio fiscal que fueron capacitados y aprobaron el curso están en la capacidad de aplicar la pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación rural mediante la reflexión crítica de las prácticas educativas del profesorado y contribuya a mejorar su práctica pedagógica, la autonomía de aprendizaje y las condiciones de bienestar del alumnado.

Con lo mencionado se evidencia que el Informe cualitativo del curso Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y Metodológicas multigrado en el contexto de Educación Rural, responde a lo requerido en el TDR, así como también permite la toma de decisiones oportunas en el desarrollo de los procesos de capacitación que se lleven a cabo en beneficio de los docentes del Magisterio Fiscal.

CONCLUSIONES DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

La UCE en su Informe cualitativo concluye lo siguiente:

- La capacitación recibida puede ser aplicada en el campo profesional docente ya que contribuirá en mejorar su desempeño profesional lo que influirá en el aprendizaje de sus estudiantes y en la calidad de la educación. Los docentes participantes están en capacidad de aplicar la pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación rural mediante la reflexión crítica de las prácticas educativas del profesorado y contribuya a mejorar su práctica pedagógica, la autonomía de aprendizaje y las condiciones de bienestar del alumnado.
- Es importante que, en los cursos de capacitación relacionados al fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural, se considere el dialogo de saberes y las experiencias de los participantes, fomentar el trabajo cooperativo, que aprendan haciendo, que vinculen lo teórico con lo práctico y



puedan transferir lo aprendido en la resolución de problemas que se presenten en su gestión docente y en su entorno. Esto le dará sentido a lo aprendido en la capacitación.

- Los docentes que sean seleccionados para este tipo de capacitación cuenten con acceso 100% a internet, ya que pese a manifestarlo en la carta de compromiso, muchos de ellos manifestaron la ausencia de este servicio o tenían dificultades de conectividad por la zona donde vivían."

En este sentido, las conclusiones realizadas por la Universidad Central del Ecuador sobre el análisis cualitativo del curso, dirigido a 550 docentes del magisterio fiscal, cumple con los requerimientos establecidos en el TDR.

RECOMENDACIONES DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

Conforme se establece en el TDR y de acuerdo con el informe cualitativo del curso "Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural" se destacan las principales recomendaciones realizadas por parte de la Universidad Central del Ecuador al Ministerio de Educación:

- Continuar con procesos de formación permanente para el profesorado. El aprendizaje B-learning aportó significativamente en la obtención de resultados de aprendizaje planteados en el curso. Esta modalidad permite ampliar la cobertura de capacitación del profesorado a nivel nacional y permite optimar los recursos del Estado.
- Es importante que se pueda identificar y sistematizar las buenas prácticas de docentes que realizan los profesores rurales a partir de la reflexión sobre las necesidades u oportunidades de aprendizaje de las/los estudiantes y proponen alternativas de mejora en su práctica pedagógica, con la finalidad que estas sean replicadas por otros docentes y contribuya a la mejora de la calidad educativa.

Por consiguiente, las recomendaciones realizadas por la Universidad Central del Ecuador sobre el curso, dirigido a 550 docentes del magisterio fiscal, cumple con los requerimientos establecidos en el TDR.

RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LO RELACIONADO AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA

DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS DE LOS PARTICIPANTES

En relación con lo solicitado en el TDR y al Informe Cualitativo del Curso Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso





educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa indica que, *"Con el fin de identificar los niveles de conocimiento previo por parte de los estudiantes del curso, se planteó el desarrollo de una evaluación diagnóstica, esta permitió identificar los conocimientos previos en relación con el aprendizaje y desarrollo de destrezas relacionadas con el "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa" misma que se llevó a cabo previo al abordaje de contenidos y prácticas. Para ello se realizó un cuestionario exploratorio de conocimientos previos durante los días de ambientación a la plataforma.*

Este cuestionario fue elaborado de manera técnica por docentes expertos en las temáticas sugeridas por Ministerio de Educación para la ejecución del curso; para ello se distribuyó el diagnóstico en cuatro campos, estos son: desarrollo humano integral, habilidades socioemocionales en la gestión docente, implementación de habilidades socioemocionales en el aula y evaluación de habilidades socioemocionales en la acción formativa.

Estos cuatro campos fueron planteados como punto de partida debido a que se realizó un estudio técnico con los docentes-tutores del curso de capacitación en base a las propuestas de Ministerio de Educación, quien, en los TDR mencionan los siguientes contenidos básicos: Desarrollo humano integral: conceptos y enfoques de la educación; Educación socioemocional: fundamentación teórica; Reconocimiento de las habilidades socioemocionales en el entorno educativo: empatía, autoconocimiento, manejo de emociones, resolución de conflictos y toma de decisiones; Gestión de la educación socioemocional en el aula e implementación: base curricular, recursos: necesidades, contextos, aprendizajes, enfoques, edades y niveles, evaluación formativa: planificación, pasos de planificación, actividades sugeridas.

Estos contenidos los plantearon desde la parte contratante en base a la necesidad de territorio ya que en los términos de referencia se realiza un análisis sobre el aspecto socioemocional en base al reporte ONU Mujeres y Telefónica Ecuador. "Efectos de la emergencia en las vidas de las mujeres: Economía y bienestar", 2020 en dónde se menciona que la Emergencia Sanitaria por el COVID-19 ha generado un impacto sin precedentes en la historia de la humanidad afectando especialmente a la niñez y adolescencia, existe evidencia de que la violencia en contra de niños, niñas y adolescentes podría estar incrementándose y que el estrés y la ansiedad de la situación podrían contribuir para dicho incremento. Una de las consecuencias de la pandemia ha sido la suspensión de los servicios de desarrollo infantil para niños y niñas menores de tres años y el cierre prolongado de las escuelas. Esto también pudo haber contribuido con el aumento de tensiones en los hogares, y con el incremento del trabajo no remunerado de mujeres y niñas."



Ilustración 10 - Conversión numérica a cualitativa

Numérica	Representación cualitativa
9- 10	Excelente
7-8	Muy bueno
5-6	Buena
3-4	Regular
0-3	Insuficiente

Fuente: Informe cualitativo del curso

En el siguiente cuadro se puede observar una comparación de los campos evaluados en el diagnóstico inicial, mismos que, a través de otros reactivos, se los evaluó al final de la capacitación:

Ilustración 11 - Resultados del diagnóstico en función de los campos evaluados

Indicadores	Diagnóstico			Descripción cualitativa
	Promedio de Calificación /0.5	Promedio de Calificación /10	Relación cualitativa	
Desarrollo humano integral (Reactivos 1 a 5)	0,34	6,83	B	Los docentes evaluados en el diagnóstico inicial presentan un conocimiento <i>bueno</i> en cuanto a los ámbitos relacionados al desarrollo humano integral
Habilidades socioemocionales y en la gestión docente (Reactivos 6 a 10)	0,33	6,55	B	Los docentes evaluados en el diagnóstico inicial presentan un conocimiento <i>bueno</i> en cuanto a las habilidades socioemocionales y en la gestión docente
Implementación de habilidades socioemocionales en el aula (Reactivos 11 a 15)	0,25	5,05	B	Los docentes evaluados en el diagnóstico inicial presentan un conocimiento <i>bueno</i> en cuanto a la implementación de habilidades socioemocionales en el aula
Evaluación de habilidades socioemocionales en la acción formativa (Reactivos 16 a 20)	0,39	7,78	MB	Los docentes evaluados en el diagnóstico inicial presentan un conocimiento <i>muy bueno</i> en cuanto a la evaluación de habilidades socioemocionales en la acción formativa

Fuente: Informe cualitativo del curso

De igual manera la UCE señala, "Si se toma en cuenta que el nivel "bueno" en la escala cualitativa de valores supera de manera mínima el 50% del dominio total de esta temática, se puede indicar que los docentes de ministerio de Educación evaluados con esta prueba exploratoria dominan de manera parcial las estrategias para el reconocimiento de las habilidades socioemocionales para la gestión docente, por lo que se justificó de manera más acertada la necesidad de llevar a cabo la capacitación con los contenidos, recursos y actividades de aprendizaje planteados en el plan de capacitación."

En función de lo detallado por la Universidad Central del Ecuador en el Informe cualitativo, sobre el diagnóstico de las y los docentes al inicio del proceso de capacitación del curso Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento



del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, se evidencia que lo remitido cumple con los lineamientos establecidos en el TDR, además, con estos resultados fue posible conocer el nivel de conocimientos de los docentes al inicio del proceso de capacitación.

PROGRESO O AVANCE

La Universidad Central del Ecuador en el Informe cualitativo del curso indica, *"Una vez que se contó con los resultados de la evaluación diagnóstica y de acuerdo con la planificación aprobada, la Universidad aplicó estrategias metodológicas propias de la educación virtual como por ejemplo la priorización de enfoques dialógicos, analíticos y prácticos en la ejecución de las actividades de aprendizaje; se brindó una serie de actividades y recursos que facilitan el proceso de aprendizaje de los docentes de Ministerio de Educación a través de medios tecnológicos como computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes, entre otros.*

Estas actividades y recursos se encontraron anclados a la plataforma virtual la Universidad Central del Ecuador y estuvieron distribuidos y organizados en unidades de aprendizaje que facilitaron la esquematización de contenidos y desarrollo de ejercicios prácticos y actividades de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Además, el profesorado que fue capacitado en este entorno virtual de aprendizaje contó con el acompañamiento de un tutor virtual por aula, quien es un experto en el aspecto académico del curso y además brindó soporte en cuanto al manejo tecnológico de la plataforma, regulación del tiempo de dedicación al estudio y gestión de autoaprendizaje

Se plantearon actividades sincrónicas como videoconferencias, videoforos de debate colaborativo con el uso de herramientas como Microsoft Teams y Zoom. Así mismo, se plantearon actividades asincrónicas de construcción del aprendizaje y de evaluación como tareas, cuestionarios y refuerzos académicos; también se brindó el acceso a material de lectura y visionado de videos educativos elegidos cuidadosamente por el equipo docente de Universidad Central del Ecuador para garantizar la pertinencia de los mismos de acuerdo al campo de formación y desarrollo profesional del presente curso.

El curso "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa" estuvo destinado a la optimización de la práctica docente del profesorado del Ministerio de Educación del Ecuador, en relación con los aspectos socioemocionales que influyen en los niños, niñas y adolescentes sobre cómo identificar, reconocer y regular las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables, definir y alcanzar metas personales."

Así mismo la UCE indica que, *"Previo a cada momento de evaluación se realizó una explicación del proceso en las reuniones sincrónicas que para el efecto se plantearon en la metodología y cronogramas propios de la planificación del curso de capacitación; en cada sesión sincrónica, el*



tutor constató la asistencia y participación de los docentes, misma que también se verifica a través de la lectura y visualización de recursos de aprendizaje en plataforma y de la entrega puntual de actividades asignadas en cada unidad.

El refuerzo y recuperación se lo realizó del 1 al 7 de noviembre con los estudiantes que deseaban mejorar su calificación, se realizaron videoconferencias extras personalizadas y recepción de tareas tardías con justificaciones oportunas. Todo esto con la finalidad de solventar dudas e inquietudes de los participantes sobre las diferentes unidades desarrolladas en el curso. Y de esta manera consolidar su aprendizaje."

Desde la DNFC se evidencia que, el Informe cualitativo remitido por la Universidad Central del Ecuador cumple con los lineamientos establecidos en el TDR, ya que indica las acciones y el avance de las y los docentes en su proceso de capacitación del curso "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa".

CUMPLIMIENTO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La UCE en su Informe cualitativo del curso Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, en cumplimiento con el Término de Referencia menciona que, *"se cuenta con un 100% de aprobación debido a tener la colaboración, predisposición y participación entusiasta de los 550 docentes matriculados que se encuentran aprobados, mismos que cumplen las actividades de aprendizaje y de evaluación de una manera cabal, participando de manera activa y siguiendo todas las recomendaciones del tutor.*

Al tener el 100% de aprobados luego de todos los procesos evaluativos: diagnósticos, formativos y finales, se evidencia el cumplimiento de los resultados de aprendizaje del curso, ya que los docentes beneficiarios del mismo están en capacidad de:

- ✓ *Identificar las características y enfoques de la educación socioemocional orientadas al desarrollo humano integral de niños, niñas y adolescentes dentro del aula*
- ✓ *Reconocer las habilidades socioemocionales en la gestión docente para su abordaje e intervención áulica*
- ✓ *Reconocer la base curricular y los recursos necesarios para la implementación de las habilidades socioemocionales en el aula*
- ✓ *Aplicar herramientas para trabajar con niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de habilidades socioemocionales que favorezca una educación integral.*
- ✓ *Evaluar mediante la aplicación de técnicas e instrumentos prácticos las habilidades socioemocionales en el aula".*



En este sentido, la Universidad Central del Ecuador indica que los docentes del Magisterio Fiscal que fueron capacitados en este proceso académico desarrollaron las competencias necesarias para reconocer las habilidades socioemocionales en la gestión docente para su implementación y práctica en el contexto educativo orientado al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

De igual modo la UCE menciona que:

"En el campo del reconocimiento de habilidades socioemocionales en la gestión docente y su implementación en el aula, los cursantes pasaron de un nivel "bueno" a uno "excelente" esto nos indica que todo lo planteado en el curso de capacitación fue asimilado por los participantes de una manera eficiente; de acuerdo a los resultados se puede evidenciar que leyeron el material autónomo planteado, que asistieron a las videoconferencias y que pusieron en práctica lo aprendido a través de las actividades colaborativas y del ejercicio docente, ya que en esta unidad se solicitó que pongan en práctica este reconocimiento de habilidades socioemocionales en los niños con quienes trabajan en este año escolar. Los profesores están en capacidad de reconocer en el aula los aspectos socioemocionales que pueden sugerir algún impedimento para el aprendizaje y también aquellas que pueden marcar una alerta ante cualquier caso de vulneración de derechos.

En el campo de la evaluación de habilidades socioemocionales en el aula en la acción formativa, se mantuvieron en un nivel "muy buena", los docentes tenían un conocimiento y práctica desarrollado en esta temática y se mantuvieron en la misma escala, esto puede deberse a algunos factores, por ejemplo, al ser la última unidad y con las buenas calificaciones de las unidades anteriores, es posible que los docentes no hayan revisado la temática completa en la unidad cuatro; otro aspecto puede ser que se requirió más profundidad o tiempo extra para cubrir todas las herramientas que el sistema nacional de educación y la variada literatura externa a este, ofrece a los docentes como recurso para verificar el progreso de habilidades socioemocionales en la acción formativa, por ello, este último aspecto podría ser reforzado en un nuevo curso de capacitación que se enfoque únicamente a la evaluación de los aspectos socioemocionales con miras a la toma de decisiones y mejora en la calidad educativa de niños, niñas y adolescentes (...)"

Con lo mencionado se evidencia que se han cumplido con los Resultados de Aprendizaje esperados tal como se evidencia en el Informe cualitativo del curso Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, por lo cual este responde a lo requerido en el TDR.

CONCLUSIONES DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

La UCE en su Informe cualitativo concluye lo siguiente:

- La capacitación recibida puede ser aplicada en el campo profesional docente ya que contribuirá en la mejora de su desempeño profesional e influirá en el aprendizaje de sus



estudiantes y en la calidad de la educación. Los docentes participantes ahora están en capacidad de identificar las características y enfoques de la educación socioemocional desde la teoría y práctica educativa orientadas al desarrollo de habilidades en el contexto educativo, reconocer las habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes en las aulas de clase y aplicar estrategias y recursos de educación socioemocional en la cotidianidad docente.

- Los contenidos académicos y actitudinales descritos en el plan de capacitación inicial, fueron cumplidos y aprovechados significativamente por los docentes beneficiarios mediante la visualización y análisis de los recursos de aprendizaje planteados en la capacitación, a través de las actividades de aprendizaje mencionadas en cada una de las unidades, al rendir la evaluaciones y al tener la oportunidad de completar el proceso de aprendizaje a través de la transferencias de conocimiento, misma que se realizó de manera colaborativa en las actividades grupales sincrónicas.
- La capacitación combinó diferentes metodologías de enseñanza en sus diferentes momentos, por ejemplo, metodologías prácticas, en donde el rol del tutor fue el de coordinar prácticas y ejercicios en los cuales el estudiante ejecutó todo lo que aprendía; metodologías activas y participativas en donde a través de estrategias de trabajo colaborativo y resolución de casos de la vida real se pudo vivenciar y contextualizar las diferentes realidades del docente.

En este sentido, las conclusiones realizadas por la Universidad Central del Ecuador sobre el análisis cualitativo del curso, dirigido a 550 docentes del magisterio fiscal, permite la toma de decisiones respecto a los procesos de capacitación que sean implementados por el Ministerio de Educación, así mismo, cumple con los requerimientos establecidos en el TDR.

RECOMENDACIONES DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

Conforme se establece en el TDR y de acuerdo con el informe cualitativo del curso "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa" se detallan las principales conclusiones realizadas por la Universidad Central del Ecuador:

- Continuar fomentando la formación y capacitación docente del sector público con cursos de autoaprendizaje acompañado como este, ya que eso permite realizar un proceso dialógico en los aprendizajes, escuchar los distintos contextos que los profesores del magisterio fiscal viven en el día a día y sobre todo plantear ejemplos prácticos con la guía de profesionales expertos en cada área del conocimiento.
- Es importante que en los cursos de capacitación relacionados al reconocimiento de habilidades socioemocionales o con otros aspectos de la cotidianidad docente, partan desde el ejercicio práctico, es decir, que inviten al profesorado a poner en práctica lo que aprenden en las capacitaciones, en el mismo momento de la ejecución.



- Se recomienda a Ministerio de Educación realizar un repositorio de casos prácticos reales relacionados con los aspectos socioemocionales, las soluciones o seguimientos que se les ha dado de parte de los Departamentos de Consejería estudiantil, por su puesto, protegiendo los nombres de los implicados, pero que este repositorio sirva para que los docentes conozcan que existe soluciones a los distintos problemas socioemocionales que se presentan en la cotidianidad de otros profesores.
- Se recomienda a Ministerio de Educación, dentro del aspecto pedagógico, inherente a esta capacitación, realizar evaluaciones al profesorado a nivel nacional para verificar su nivel de desarrollo en cuanto al reconocimiento de habilidades socioemocionales en la gestión docente, ya que como se pudo ver en los apartados de este informe, correspondientes al diagnóstico, los profesores necesitan un refuerzo y capacitación sobre estos aspectos.

Por consiguiente, las recomendaciones realizadas por la Universidad Central del Ecuador sobre el análisis cualitativo del curso, dirigido a 550 docentes del magisterio fiscal, cumple con los requerimientos establecidos en el TDR.

CLAÚSULA QUINTA: DETALLE DEL AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciarán los porcentajes de cumplimiento de las obligaciones en función del TERCER PRODUCTO, conforme lo establecido en los Términos de Referencia del Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2021.

Obligaciones Universidad Central del Ecuador – UCE

Tabla 3 -Detalle de obligaciones del contratista

CLAÚSULA DECIMO SÉPTIMA. – OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Nombrar al administrador del contrato.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad Producto 1 DNFC-2021-075-INF Anexo 2 Acta entrega recepción parcial del Producto 1
Entregar al MINEDUC el plan de capacitación, que garantice las 40 horas de capacitación de cada curso, para la aprobación correspondiente.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad Producto 1 DNFC-2021-075-INF



CLÁUSULA DECIMO SÉPTIMA. – OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Anexo 2 Acta entrega recepción parcial del Producto 1
El contratista será el responsable directo de la asistencia, justificaciones, calificaciones parciales y totales de los docentes beneficiarios, así como la asignación de paralelos.	100%	Anexo 3 ACTA DE REUNIÓN No. 1 – UCE Anexo 4 Informe final de ejecución del curso 1 rural Anexo 5 Informe final de ejecución del curso 2 socioemocionales
Notificar la nota final del resultado del curso al docente; en caso de objeción el docente tendrá un máximo de 3 días para apelar las calificaciones al contratista, después de este tiempo el contratista contará con 5 días para verificar o realizar correcciones según corresponda antes de emitir los resultados finales al Ministerio de Educación.	100%	Anexo 6 Informe de conformidad Producto 2 DNFC-2021-086-INF Anexo 7 Acta entrega recepción parcial del Producto 2, Oficio CML-205
Entregar los informes (final, cualitativo y de reprobados) al finalizar los procesos de capacitación.	100%	Anexo 4 Informe final de ejecución del curso 1 rural Anexo 5 Informe final de ejecución del curso 2 socioemocionales Anexo 6 Informe de conformidad Producto 2 DNFC-2021-086-INF Anexo 7 Acta entrega recepción parcial del Producto 2 Anexo 8



CLÁUSULA DECIMO SÉPTIMA. – OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Oficio CML-210 Anexo 9 Informe cualitativo curso 1 rural Anexo 10 Informe cualitativo curso 2 socioemocional Anexo 11 Informe de reprobados
Entregar los certificados digitales a los docentes beneficiarios aprobados de los cursos.	100%	Anexo 6 Informe de conformidad Producto 2 DNFC-2021-086-INF Anexo 7 Acta entrega recepción parcial del Producto 2 Anexo 12 Oficio CML-207
Entregar al MINEDUC la copia de seguridad de los dos cursos para ser incluidos en la plataforma Me Capacito	100%	Anexo 13 Informe de conformidad Producto 2 DNFC-2021-086-INF Anexo 14 Acta entrega recepción parcial del Producto 2 Anexo 15 Oficio-CML-210

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

Obligaciones Ministerio de Educación

Tabla 4 - Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO OCTAVA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes	100%	Anexo 6 Informe de conformidad



CLÁUSULA DECIMO OCTAVA - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.		Producto 2 DNFC-2021-086-INF y sus anexos.
Proveer al contratista, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad Producto 1 DNFC-2021-075-INF Anexo 2 Acta entrega recepción parcial del Producto 1 Anexo 16 Listado final de docentes beneficiarios de los cursos
Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con el contratista	100%	Anexo 6 Informe de conformidad Producto 2 DNFC-2021-086-INF Anexo 7 Acta entrega recepción parcial del Producto 2
Suscribir por medio del Administrador de contrato las actas de entrega recepción de los productos conforme lo determinado en el contrato.	100%	Anexo 8 Actas de entrega recepción parcial de los Productos 1,2 y 3.

*Termino para solución de problemas: Al momento no se ha presentado la necesidad.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021.

CLÁUSULA SEXTA: CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

El plazo previsto para el contrato es de 70 días, contados a partir de la suscripción del contrato, desglosados y acordados mediante el acta de reunión No. AFD-MINEDUC-001-2021 (MINEDUC- UCE), conforme cronograma detallado sobre la entrega de los productos.

Tabla 5 - Detalle de cumplimiento de plazos

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	FECHA INICIO	FECHA FIN	FECHA DE CUMPLIMIENTO
FIRMA CONTRATO	SUSCRIPCIÓN CONTRATO	70 DÍAS	08/09/2021	17/11/2021	17/11/2021



PRODUCTO 1	PLAN DE CAPACITACIÓN	10 DÍAS	08/09/2021	18/09/2021	18/09/2021
PRODUCTO 2	INICIO CAPACITACION *Capacitación en "Pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación rural" *Capacitación en "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente"	28 DÍAS	11/10/2021	07/11/2021	07/11/2021
	FIN CAPACITACIÓN *Capacitación en "Pedagogía y metodologías multigrado en el contexto de la educación rural" *Capacitación en "Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente"				
	Entrega informes CAPACITACION · Informes finales de ejecución de los dos cursos · Informes de docentes reprobados de los dos cursos · Certificados digitales de docentes beneficiarios aprobados de los cursos,	7 DÍAS	07/11/2021	14/11/2021	14/11/2021
PRODUCTO 3	ENTREGA COPIA DE SEGURIDAD CURSO	3 DÍAS	14/11/2021	17/11/2021	17/11/2021
CIERRE CONTRATO	FINALIZACIÓN CONTRATO	70 DÍAS	08/09/2021	17/11/2021	17/11/2021

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

***Conforme lo establecido en el cronograma ajustado, mismo que se encuentra en vigencia para la ejecución del Contrato. Cabe señalar que, en el caso de suscitarse incumplimientos de plazo, el cálculo de las multas se efectuará en función de este cronograma.*



CLAÚSULA SÉPTIMA. – LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

El presupuesto referencial del proceso se estableció en función al estudio de mercado realizado mediante informe SDPE- GSP-2021-026-INF, el cual, determina el costo hora por el valor de \$5,11 y el precio total de la capacitación asciende a \$154.000,00 (Ciento cincuenta y cuatro mil dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100) IVA 0%.

El valor establecido en el contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2021, corresponde al presupuesto ofertado por la Universidad Central del Ecuador, mediante el cual participó y ganó el concurso de Licitación Pública Internacional, con un costo hora de \$3,50 y el precio total de la capacitación por un valor total de \$154.000,00 (Ciento cincuenta y cuatro mil dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100) IVA 0%.

Tabla 6 - Liquidación económica

LIQUIDACIÓN ECONÓMICA				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	VALOR	ESTADO	OBSERVACIONES
VALOR DEL CONTRATO	100%	154.000,00		CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2021 de fecha 8 de septiembre de 2021
PORCENTAJE DE ANTICIPO	0%	0,00		
PRIMER PRODUCTO	0%	0,00		
SEGUNDO PRODUCTO	0%	0,00		
TERCER PRODUCTO	100%	154.000,00		
VALOR PAGO	100%	154.000,00	solicitado	
MULTAS		0,00		
VALOR A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA		0,00		
REAJUSTE DE PRECIOS		0,00		
VALOR TOTAL A PAGAR		154.000,00		
SALDO POR PAGAR	0%	0,00		

Elaborado: Proyecto SIPROFE 2021

PAGO REQUERIDO

El pago requerido corresponde al 100 % del valor del contrato AFD-MINEDUC-001-2021, con el monto \$154.000,00 (Ciento cincuenta y cuatro mil dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100) IVA 0%.



Conforme lo establecido en el Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2021 para la "CONTRATACIÓN DE DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN: 1) FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL Y 2) RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LO RELACIONADO AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, EN LA CONVIVENCIA EDUCATIVA, A TRAVÉS DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.", el cual no contempla anticipos y en la cláusula séptima FORMA DE PAGO, señala lo siguiente:

Tabla 7 - Detalle de forma de pago Contrato

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 3	100%	Posterior a la entrega del producto 3. Se aclara que todos los productos serán receptados con Acta de Entrega recepción parcial, conforme el cronograma establecido en "productos esperados", sin embargo, el pago total y único se efectuará con el acta de Entrega recepción final, es decir al recepcionar el producto 3.

Fuente: Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2021

CLÁUSULA OCTAVA: GARANTÍAS

El Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2021, suscrito entre la UCE y el MINEDUC, no requiere garantías conforme a lo establecido en el Artículo 73 de la ley General de Contratación Pública que en la parte pertinente menciona lo siguiente: (...) No se exigirán las garantías establecidas por la presente ley para los contratos referidos en el número 8 del artículo.2 de esta ley (...)"

"(...) Art. 2 numeral 8) los que celebren el estado con entidades del sector público, estas entre si, o aquellos con empresas públicas o empresas cuyo capital suscrito pertenezca, por lo menos en el 50% por ciento a entidades de derecho público o subsidiarias y las empresas entre si(...).

Debido a que la Universidad Central del Ecuador es una Institución Pública la Gerencia del equipo SIProfe y la Dirección Nacional de Compras Públicas, en la fase previa a la suscripción del contrato, no solicitaron dicha documentación con base en la normativa vigente.

CLÁUSULA NOVENA: CONSTANCIA DE LA RECEPCIÓN PARCIAL:

La Dirección Nacional de Formación Continua, previa la validación realizada a través de informe Nro. DNFC-2021-075-INF suscrito por la técnica afin —Analista Jennifer Carolina Bórja Salazar, mismo que se adjunta al presente, se deja constancia de la recepción satisfactoria y a conformidad del 100% del PRODUCTO 1, por parte de la Universidad Central del Ecuador, en el marco del contrato AFD-MINEDUC-001-2021.



ACEPTACIÓN DE LOS COMPARECIENTES:

Para constancia y aceptación de lo descrito en esta Acta, los comparecientes suscriben en unidad de acto, cuatro (4) ejemplares de igual valor y contenido, con fecha 30 de noviembre de 2021.

Lizeth Cueva Montaluisa

DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2021
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Jacqueline Altamirano Vaca

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2021

Carolina Borja Salazar

ANALISTA DE FORMACIÓN CONTINUA
TÉCNICA AFIN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2021

1

2

CERTIFICACION PRESUPUESTARIA

Institución:

MINISTERIO DE EDUCACION

Unid. Ejecutora:

MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL

Unid. Desc:

NO CERTIFICACION

469

FECHA DE ELABORACIÓN

27 07 21

TIPO DE DOCUMENTO RESPALDO

CLASE DE DOCUMENTO RESPALDO

COMPROBANTES ADMINISTRATIVOS
DE GASTOS

COMPROMISO NORMAL OTROS GASTOS

CLASE DE REGISTRO

COM

CLASE DE GASTO

OGA

CERTIFICACION PRESUPUESTARIA

PG	SP	PY	ACT	ITEM	UBG	FTE	ORG	N. Prest	DESCRIPCION	MONTO
59	00	004	001	730612	1701	202	5091	0003	Capacitacion a Servidores Publicos	\$154,000.00
TOTAL PRESUPUESTARIO										\$154,000.00
TOTAL										

SON: CIENTO CINCUENTA Y CUATRO MIL DOLARES

DESCRIPCION:

"CONTRATACIÓN DE DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUALES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN: 1) FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS MULTIGRADO EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN RURAL 2) RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE PARA EL FORTALEC (...)

DATOS APROBACIÓN

ESTADO

REGISTRADO:

APROBADO:

APROBADO

FECHA:
27/07/2021



ALEX DOUGLAS
CRESCO DAVILA

Funcionario Responsable



XAVIER EDUARDO
CORNEJO BARBOSA

Director Financiero

NO TIENE LOGO

R.U.C.: 1760005540001

FACTURA

No. 001-200-000002552

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN

0212202101176000554000120012000000025522561561411

FECHA Y HORA DE AUTORIZACIÓN: 02/12/2021 10:21:45

AMBIENTE: PRODUCCIÓN

EMISIÓN: NORMAL

CLAVE DE ACCESO



0212202101176000554000120012000000025522561561411

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Dirección: AV. AMERICA Y AV. UNIVERSITARIA
Matriz:

Dirección: AV. AMERICA Y AV. UNIVERSITARIA
Sucursal:

Contribuyente Especial 281

BLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD SI

Razón Social / Nombres y Apellidos:

MINISTERIO DE EDUCACION

Identificación 1760001040001

Fecha 02/12/2021

Placa / Matrícula: null

Guía

Dirección:

Cod. Principal	Cod. Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional	Precio Unitario	Subsidio	Precio sin Subsidio	Descuento	Precio Total
6164		1.00	CONTRATACION DOS PROCESOS DE CAPACITACION VIRTUALES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL		154000.00	0.00	0.00	0.00	154000.00

Información Adicional	
Ubicación:	AVENIDA AMAZONAS N34 451 Y AVENIDA ATAHUALPA
Mail:	lizeth.nueva@educacion.gob.ec
Información:	AGENTE DE RETENCION SEGUN RESOLUCION Nro. NAC-DNCRASC20-00000001

Forma de pago	Valor
20 - OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINANCIERO	154000.00

SUBTOTAL 12%	0.00
SUBTOTAL 0%	154000.00
SUBTOTAL NO OBJETO DE IVA	0.00
SUBTOTAL EXENTO DE IVA	0.00
SUBTOTAL SIN IMPUESTOS	154000.00
TOTAL DESCUENTO:	0.00
ICE	0.00
IVA 12%	0.00
TOTAL DEVOLUCION IVA	0.00
IRBPNR	0.00
PROPINA	0.00
VALOR TOTAL	154000.00

VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO	0.00
AHORRO POR SUBSIDIO: (Incluya IVA cuando corresponda)	0.00



República
del Ecuador

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN NACIONAL FINANCIERA
Unidad de revisión y control, proceder
según normativa legal vigente
INFORMATIVA Y
SEGUIMIENTO
CONTROL PREVIO
PRESUPUESTO
CONTABILIDAD
TESORERÍA
COMINA

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01833-M

Quito, D.M., 29 de noviembre de 2021

02-12-2021

PARA: Sra. María Fernanda Sáenz Sayago
Coordinadora General Administrativa Financiera

ASUNTO: SOLICITUD DE PAGO UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR CONTRATO No.
AFD-MINEDUC-001-2021

De mi consideración:

La Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, en ejercicio de las atribuciones contempladas en la Constitución de la República del Ecuador, las Normas de Adquisiciones para Contratos financiados por el Banco Mundial, el Manual Operativo del Programa y demás normativa conexas, una vez que se cumplieron los requisitos establecidos, firmó con fecha 08 de septiembre de 2021, el CONTRATO No. AFD-MINEDUC-001-2021, cuyo objeto del Contrato es: El contratista se obliga con el Ministerio de Educación a cumplir con la: "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior" y a ejecutar el contrato a entera satisfacción de la contratante, a nivel nacional, según las características y especificaciones técnicas constantes en la oferta, que se agrega y forma parte integrante de este contrato" RUC: con RUC No. 1760005540001, por un valor de US \$154.000,00 (ciento cincuenta y cuatro mil con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica), 0 (cero) por ciento IVA, correspondiente al pago total.

Con Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00975-M Quito, de 13 de julio de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo solicita a la Coordinadora General de Planificación la emisión del aval y la certificación presupuestaria para iniciar el proceso de "SOLICITUD DE AVAL Y CERTIFICACIÓN ANUAL para la "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente".

Al respecto, la Dirección Nacional Financiera informa, mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01594-M, de 28 de julio de 2021, que se autorizó la aprobación del Aval No. 57 y procede a la emisión de la disponibilidad presupuestaria y de recursos con cargo a la siguiente partida:

CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA NO. 469
2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003.131. denominada "Capacitación a Servidores Públicos" por USD 154,000.00

Además, se menciona que en el sistema eSigef no permite incluir todos los caracteres del objeto de contratación, por lo que se deja constancia de esta particularidad y se confirma que la certificación presupuestaria responde al siguiente objeto: "Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa, a través de una Institución de Educación Superior".

Conforme los antecedentes expuestos, y una vez que se ha cumplido con el objeto de la contratación, solicito disponer a quien corresponda proceder con el pago total correspondiente a los PRODUCTOS 1, 2 y 3 del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2021 - Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa por el valor de US\$ \$154.000,00 (ciento cincuenta y cuatro mil con 00/100 dólares



Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01833-M

Quito, D.M., 29 de noviembre de 2021

de los Estados Unidos de Norteamérica), 0 (cero) por ciento IVA a favor de la Universidad Central del Ecuador- UCE con RUC: 1760005540001, para lo cual remito en físico, el expediente del proceso, informes de conformidad del Administrador de contrato correspondientes a los productos 1, 2 y 3, así como los documentos habilitantes, para los fines pertinentes.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Magali Pilar Ramos Jarrin
SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL

Copia:

Sra. Mgs. Lizeth Carolina Cueva Montaluisa
Directora Nacional de Formación Continua

Jennifer Carolina Borja Salazar
Analista de Programas de Formación Continua

fp/jb/lc



Verificar electrónicamente por:
**MAGALI PILAR
RAMOS JARRIN**

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01884-M

Quito, D.M., 02 de diciembre de 2021

PARA: Sra. María Fernanda Sáenz Sayago
Coordinadora General Administrativa Financiera

ASUNTO: Alcance a MINEDUC-SDPE-2021-01833-M solicitud pago CONTRATO No.
AFD-MINEDUC-001-2021 - UCE

De mi consideración:

En alcance al Memorando MINEDUC-SDPE-2021-01833-M de 29 de noviembre de 2021, mediante el cual se solicitó disponer a quien corresponda proceder con el pago total correspondiente a los PRODUCTOS 1, 2 y 3 del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2021 - Contratación de dos procesos de capacitación virtuales dirigidas a los docentes del Magisterio Fiscal en: 1) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y metodológicas multigrado en el contexto de educación rural y 2) Reconocimiento de habilidades socioemocionales para la gestión docente para el fortalecimiento del proceso educativo en lo relacionado al bienestar emocional de las y los estudiantes, en la convivencia educativa por el valor de US\$ \$154.000,00 (ciento cincuenta y cuatro mil con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica), 0 (cero) por ciento IVA a favor de la Universidad Central del Ecuador- UCE con RUC: 1760005540001, sírvase encontrar adjunto el expediente físico que completa el requerimiento realizado en el memorando antes referido.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Magali Pilar Ramos Jarrin
SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL

Referencias:
- MINEDUC-SDPE-2021-01833-M

Copia:
Srta. Mgs. Lizeth Carolina Cueva Montaluisa
Directora Nacional de Formación Continua

jb/lc



Firmado electrónicamente por:
**MAGALI PILAR
RAMOS JARRIN**



Ministerio de Finanzas
del Ecuador



COMPROBANTE DE PAGO

Ejercicio: 2021 **Entidad:** 140-9999-0000 MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
No. CUR: 5866 **Tipo Registro:** DEV
Monto: 154.000,00
IVA: 0,00
Sub Total: 154.000,00
Retenciones IVA: 0,00
Deducción Presupuestaria: 0,00
Total Líquido Pagar: 154.000,00

Estado: APROBADO **Descripción:** UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR: CONTRATACIÓN DOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN VIRTUAL-A DOCENTES MAGISTERIO FISCAL EN: 1) FORTALECIMIENTO COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS... 2) RECONOCIMIENTO HABILIDADES
Cuenta Monetaria No.: 72005000416

Solicitud de Pago	Aprobado por Tesorería	Entregado al BCE
SI	SI	SI

Cta. Pagadora	Fuente	Descripción de la Fuente	F. Confirmado	Monto Confirmado	Monto Rechazado
01123039	202	PRESTAMOS EXTERNOS	22/12/2021	154.000,00	0,00
Sub - Total				154.000,00	0,00

Fecha Comprobant	RUC Beneficiario	Nombre Beneficiario	No. Serie Comp. de Venta Punto	No. Serie Comp. de Venta del Est.	No. Comprobant	No. Autorización	Monto Comprobant	Confir. Prove	Fecha Confir.
02/12/2021	1760005540001	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	200	001	000002552	4000120012000	154.000,00		
Retenciones									
		NO SUJETO RETENCION IR					0,00		
		IVA 0% - Adquisiciones locales de servicios IVA cero					0,00		

Total Deducciones: 0,00
Monto IVA: 0,00
Total Retenciones IVA: 0,00
Total Líquido Comprobante: 154.000,00

Deducciones Sin Factura

Código	Nombre	Monto
--------	--------	-------

Monto Líquido: 154.000,00